

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1»

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО учителей естественного цикла
(протокол от 29.08.2016 г. №1)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР
Т.З. Мухина
29.08.2016 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ «Средняя школа №1»
В.В. Бутусов
Приказ № 111-п от 31.08.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Обществознание
10-11 класс

Принята на заседании педагогического совета
Протокол №13 от 29.08.2016 г.

Дзержинск,
2016

Пояснительная записка

к курсу обществознания 10-11 кл. (136 часов)

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 г., авторской программы по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень/ Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева, учебного плана МБОУ «СОШ №6» г. Братска , Иркутской области на 2012/2013 учебный год.

Данная программа обеспечивает изучение курса обществознания учащимися 10-11 класса на базовом уровне. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Она рассчитана на 136 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных

дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Цели курса вносят существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- *объяснять* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной > в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма,

аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного

взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения

морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

Организация учебного процесса предполагает следующие формы и их сочетание: лекция, семинар, практикум, комбинированный урок, экскурсия

Предпочтительными формами контроля знаний, умений, навыков являются

Виды контроля	Текущий	Промежуточный	Итоговый
Формы контроля	Тестирование Устный опрос Сообщение по теме Рецензирование ответа (сообщения)	Тестирование по теме Составление таблицы (схемы) Составление презентации Зачет Реферирование	Итоговый тест Реферат Зачет Экзамен

Учебно – методический комплект

Литература

1. Учебник Обществознание. 10 класс. Под редакцией Л.Н.Боголюбова. М., «Просвещение», 2010-12гг.
2. Учебник Обществознание. 11 класс. Под редакцией Л.Н.Боголюбова. М., «Просвещение», 2010-12гг
3. Обществознание 10 класс базовый уровень: методические рекомендации: пособие для учителя/(Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.); под редакцией Л.Н.Боголюбова. -2 изд.- М.: Просвещение, 2008
4. Обществознание 11класс базовый уровень: методические рекомендации: пособие для учителя/(Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.); под редакцией Л.Н.Боголюбова. -2 изд.- М.: Просвещение, 2008.
5. Школьный словарь по обществознанию: 10-11 кл./ (Ю.И. Аверьянов, Л.Н. Боголюбов, Н.И., Городецкаяи др.) под ред. Л.Н.Боголюбова, Ю.И. Аверьянов.- М.: Просвещение,2011.
6. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11 кл.: Пособие для учителя. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Т.Кинкулькина. М., «Просвещение», 2003.
7. Лазебникова А.Ю. Обществознание. ЕГЭ: сборник заданий: методическое пособие для подготовки к экзамену \А.Ю. Лазебникова, М.Ю.Брант.-4 изд., перераб. И доп.-М.: Издательство «экзамен», 2011.

Цифровые – образовательные ресурсы

1. Обществознание. Экспресс-подготовка к экзамену. 9-11 класс. Новая школа. М., 2003г.

2. <http://school-collection.edu.ru> – Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета. Обществознание.

Основное содержание курса по обществознанию 10 класс (68 часов)

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (16 Ч)

Т е м а 1. Общество (4 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Т е м а 2. Человек (12 ч)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (38 Ч)

Т е м а 3. Духовная культура (8 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Т е м а 4. Экономическая сфера (4 ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Т е м а 5. Социальная сфера (14 ч)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Т е м а 6. Политическая сфера (12 ч)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

РАЗДЕЛ III. ПРАВО (10 Ч)

Т е м а 7. Право как особая система норм (10 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека.

Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (4 Ч)

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Календарно-тематическое планирование рлобществознанию10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов по плану	Тип Урока	Понятия	Оборудование	Дата	Задание на дом
	РАЗДЕЛ 1. Общество и человек.	16 часов.					
	ТЕМА 1. Общество.	4 часа.					
1.	Общество как совместная жизнедеятельность людей Общество и природа Общество и культура Науки об обществе.			Общество			1, задание 2
2.	Структура общества.			Подсистемы			2 до стр. 21
3.	Общество как сложная динамичная система.			Макросоциология			2 вопрос 1
4.	Взаимосвязь сфер жизни общества Социальные институты.			Социальные институты			2 до конца
	ТЕМА 2. Человек.	12 часов.					
5.	Природа человека.			Культурная эволюция			3 документ
6.	Человек как продукт биологической социальной и культурной эволюции.			Смысл жизни			3 вопрос 4
7.	Цель и смысл жизни человека Науки о человеке.			Биосоциальное существо			3, задание 2

8.	Человек как духовное существо.			Личность, самосознание			4 вопрос 3
9.	Мировоззрение Ценностные ориентиры личности.			Мировоззрение			4 практикум 2
10.	Деятельность как способ существования людей.			Самовоспитание			5 вопрос 4
11.	Многообразие деятельности.						5 практикум
12.	Познание и знание.			Знание			6 задание 1
13.	Истина и ее критерии.			,познание			6 практикум
14.	Многообразие форм человеческого знания.						6 вопрос 3
15.	Человек в системе социальных связей.						7 задание 2
16.	Личность Самосознание Самореализация.						7 до конца
	РАЗДЕЛ 2. Основные сферы общественной жизни.	36 часов.					
	ТЕМА 3. Духовная культура.	7 часов.					
17.	Духовная культура общества. Формы и разновидности культуры.			духовность			8 практикум 1
18.	Наука и образование.						9 вопрос 4
19.	Наука и ее роль в современном мире. Этика ученого.						9 до конца

20.	Мораль и религия Мораль и ее категории.			Мораль, культура		10 задание 2
21.	Религия и ее роль в жизни общества.			Религия		10 ,сообщение
22.	Искусство и духовная жизнь.			Смысл жизни		11 презентация
23.	Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни в современной России.					Запись в тетради
	ТЕМА 4. Экономическая сфера.	4 часа.				
24.	Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества.			Уровень жизни		12, задание 3
25.	Экономика как основа жизнеобеспечения общества.					Запись в тетради
26.	Экономическая культура. Экономический интерес. Экономическое поведение.			Экономические интересы		13, до стр. 143
27.	Свобода экономической деятельности. Культура производства и потребления.			Частная собственность		13 до конца
	ТЕМА 5. Социальная сфера.	14 часов.				
28.	Социальная структура Многообразие социальных групп.			Стратификация		14 практикум
29.	Неравенство и социальная стратификация.			Социальная стратификация		14 со стр. 153
30.	Социальная мобильность.			Мобильность		14 вопросы
31.	Социальные взаимодействия.					15 задание 44

32.	Социальные отношения и взаимодействия.					15 практикум 1
33.	Социальный конфликт. Социальные аспекты труда Культура труда.			Социальный конфликт		15 вопросы
34.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.			Девиантное поведение		16 задание 4
35.	Многообразие социальных норм					16, вопросы
36.	Национальные отношения. Этнические общности.					17 задание 4 9
37.	Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты.					17, страница 189
38.	Семья и быт Семья как социальный институт.			Социальные институты		18, практикум
39.	Бытовые отношения. Культура топоса.					18 вопросы
40.	Молодежь в современном обществе.					19, практикум
41.	Молодежная субкультура.			Субкультура		19, таблица
	ТЕМА 6. Политическая сфера.	11 часов.				
42.	Политика и власть. Политика и общество			Власть		20, вопрос 2
43.	Власть и ее происхождение и виды.					20 задание 4
44.	Политическая система. Структура и функции политической системы.					21, практикум 1
45.	Государство в политической системе.			Государство, страна		21, страница 233

46.	Политические режимы. Политическая жизнь современной России.			Политические режимы		21 до конца
47.	Гражданское общество и правовое государство.					22, вопросы
48.	Основные черты гражданского общества.					22, таблица
49.	Правовое государство и его признаки.					22, задание 2
50.	Демократические выборы и политические партии.					23, практикум
51.	Избирательная система. Многопартийность и политическая идеология.			Избирательная система		23, презентация
52.	Политический процесс. Политическая культура.			Политическая жизнь		24, запись в тетради
	РАЗДЕЛ 3. Право.	10 часов.				
	ТЕМА 7. Право как особая система норм.	10 часов.				
53.	Право в системе социальных норм.			Система права		25, вопрос 3
54.	Публичное и частное право.			Отрасли права		25 практикум
55.	Источники права. Правовые акты.			Правовые акты		26, таблица
56.	Конституция в иерархии нормативных актов.					Запись в тетради
57.	Правоотношения и правонарушения.					
58.	Виды юридической ответственности.					27, задание 3

59.	Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.						27 вопрос 1
60.	Современное российское законодательство						28 практикум 4
61.	Предпосылки правомерного поведения.						29, документ страница 326
62.	Правосознание. Правовая культура.			Правовая культура			29, документ
	Уроки повторения.	6 часа					
63.	Общество в развитии.						30, вопросы
64.	Многовариантность общественного развития.						Запись в тетради
65.	Прогресс и регресс.						Повторить 1 -7
66.	Современный мир и его противоречия.						Повторить 20 - 24
67.	Урок повторения.						
68.	Урок обобщения.						

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов по плану	Тип Урока	Понятия	Оборудование	Дата	Задание на дом
	Раздел 1. Экономика.	28 ч.					
1.	Экономика и экономическая наука.		Лекция	Макроэкономика микроэкономика.	Учебник		П. 1.
2.	Экономическая деятельность.		Комбинированный	Ресурсы,	Учебник		П. 1.
3.	Понятие В В П.		Комбинированный	Валовый внутренний продукт	Учебник		П.1
4.	Экономический рост и развитие..		Комбинированный	Экономическое развитие	Учебник		П. 2.
5.	Факторы экономического роста. Экономические циклы..		Комбинированный	Экстенсивность, интенсивность.	Учебник		П. 2.
6.	Рынок и рыночные структуры..		Комбинированный	Инфраструктура	Учебник		П.3
7.	Конкуренция и монополия.		Комбинированный	Конкуренция	Учебник		П.3
8.	Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения.		Комбинированный	Монополия	Учебник		П.3
9.	Фондовый рынок. Акция, облигация и другие ценные бумаги.		Комбинированный	Рынок , товар	Учебник		П.3
10.	Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы.		Комбинированный	Фирма, доход	Учебник		П.4
11.	Постоянные и переменные издержки .Экономические и бухгалтерские издержки.		Комбинированный	Издержки, прибыль.	Учебник		П.4
12.	Налоги , уплачиваемые предприятиями.		Комбинированный	Налоги,	Учебник		П.4
13	Бизнес в экономике .Организационно-правовой режим предпринимательской деятельности.		Лекция	Бизнес, предпринимательство			П.4
14.	Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса.		Лекция	Прибыль	Учебник		П.5
15	Основные принципы менеджмента.		Комбинированный	Менеджмент, маркетинг.	Учебник		П.5

	Основы маркетинга.					
16	Роль государства в экономике.		Комбинированный	Фирма	Учебник	П.5
17.	Общественные блага. Внешние эффекты.		Комбинированный	Блага	Учебник	П.6
18.	Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики.		Комбинированный	Бюджет, долг, деньги.	Учебник	П.6
19.	Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.		Комбинированный	Конкуренция	Учебник	П.6
20.	Банковская система. Роль центрального банка.		Комбинированный	Банки.	Учебник	§ 7
21.	Основные операции коммерческих банков.		Комбинированный	Коммерческие банки.	Учебник	§ 7
22.	Финансовые институты.		Комбинированный	Финансы.	Учебник	§ 7
23.	Виды причины и последствия инфляции.		Комбинированный	Инфляция.	Учебник	§ 7
24.	Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы.		Комбинированный	Безработица.	Учебник	§ 8
25.	Государственная политика в области занятости.		Комбинированный	Занятость населения.	Учебник	§ 8
26.	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли..		Комбинированный	Международная экономика	Учебник	§ 9
27.	Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя.		Семинар	Потребитель.	Учебник	§ 10
28.	Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.		Практикум	Производитель.		П.11
	Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества.	14 ч.			Учебник	§ 12.
29.	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.		Лекция	Деятельность.	Учебник	§12
30	Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.		Комбинированный	Альтернатива	Учебник	§ 12
31.	Демографическая ситуация в РФ. Проблемы неполных семей.		Семинар	Демография	Учебник	§ 12
32.	Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.		Семинар	Секты.	Учебник	§ 12

33.	Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.		Комбинированный	Социализация, индивид.	Учебник		§ 13
34.	Политическое сознание. Политическая идеология.		Комбинированный	Идеология.	Учебник		§ 13
35.	Политическая психология. Политическое поведение.		Комбинированный	Психология.	Учебник		§ 14
36.	Многообразие форм политического поведения.		Комбинированный	Политическое поведение.	Учебник		П.14
37.	Современный терроризм, его опасность.		Семинар	Терроризм.	Учебник		П.15
38.	Роль СМИ в политической жизни.		Семинар	СМИ	Периодика		П.15
39.	Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.		Комбинированный	Элита,	Учебник		П.16
40.	Политическое лидерство.		Комбинированный	Лидер, лидерство.	Учебник		П.16
41.	Типология лидерства		Лекция.	Типология.	Запись в тетради.		П.17
42.	Лидеры и ведомые.		Семинар	Ведомые , ведущие.	Учебник, записи.		П.18.
	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений.	20 ч.					
43.	Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание.		Лекция	Гуманизм, естественное право.	Учебник		П.19
44.	Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность.		Лекция.	Индивид	Записи в тетради.		П.19
45.	Законотворческий процесс в Российской Федерации.		Комбинированный	Законотворчество.	Учебник.		П.19

46.	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ.		Семинар	Гражданство.	Учебник.		П.20
47.	Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба.		Семинар	Альтернатива.	СМИ		П.20
48.	Права и обязанности налогоплательщика.		Комбинированный	Налоги.	Учебник.		П.20
49.	Экологическое право .Право граждан на благоприятную окружающую среду.		Семинар	Окружающая среда	Учебник		П.21.
50.	Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.		Комбинированный	Правонарушения	Учебник		П.21.
51.	Гражданское право. Субъекты гражданского права.		Лекция	Субъекты и объекты права.	Записи в тетради.		П.22
52.	Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность.		Лекция	Интеллектуальная собственность.	Учебник.		П.22
53.	Наследование. Неимущественные права. Честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		Комбинированный.	Наследство, нотариус.	Учебник		П.22
54.	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака .Правовое регулирование отношений супругов.		Комбинированный	Семья, брак.	Учебник.		П.23
55.	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу , заключение и расторжение трудового договора.		Комбинированный	Трудоустройство.	Учебник.		П.24
56.	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		Лекция	Социальное обеспечение.	Учебник		П.24
57.	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образовательного образования. Порядок оказания платных услуг.		Лекция	Платные услуги.	Записи в тетради		П.24

58.	Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения.		Комбинированный	Споры	Учебник		П.25
59.	Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс, основные правила и принципы..		Комбинированный	Юрисдикция	Учебник		П.26
60.	Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.		Практикум	Присяжные .Конституционное право.	Учебник		П.26
61.	Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени.		Семинар	Права человека.	СМИ		П.27
62	Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.		Семинар	Международная защита.	Дополнительная литература.		П.28
	Заключительные уроки	2 ч.					
63	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века.		Семинар	Вызовы времени.	СМИ		П.19-24
64.	Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем.		Диспут	Глобальные проблемы.	Учебник, СМИ.		П.25-29
65-68	Резерв времени	4 ч.					